

圈养蟒的人工饲养训练

毛杰, 王强*, 刘选珍, 赵康明, 唐华

(成都动物园, 四川省濒危野生动物保护生物学重点实验室-省部共建国家重点实验室培育基地, 成都 610081)

摘要:对成都动物园 2000 年以来饲养过的 14 条蟒进行了训练。通过观察蟒的反应, 采用试探、轻触、抚摩和用温热水给蟒洗浴或用温热湿巾给蟒擦拭身体等方式, 让野性较大不易接近或对新饲养环境应激反应很大的蟒尽快适应人工饲养并变得更加温顺可接近。本文获得了圈养蟒接近和保定的一些经验。

关键词: 蟒; 训练

中图分类号: Q959.6 **文献标识码:** B **文章编号:** 1000-7083(2009)04-0605-02

Training of *Python molurus* in Captivity

MAO Jie, WANG Qiang*, LIU Xuan-zhen, ZHAO Kang-ming, TANG Hua

(Chengdu Zoo, Key Laboratory for Reproduction and Conservation Genetics of Endangered Wildlife of Sichuan Province, Chengdu 610081, China)

Abstract: Fourteen *Python molurus* reared in the Chengdu Zoo from 2000 ~ 2007 were trained. Feel, mild touching and washing the python with warm water or touching the python with a warm wet towel were gradually used and the responses observed. Most *Python molurus*, which were quite wild and stressed in the captive environment, adapted quickly to the artificial environment and became tamer and more approachable. Some experiences of approaching and holding *Python molurus* were obtained from these trainings.

Key words: *Python molurus*; training

蟒 *Python molurus*, 别名南蛇、蚺蛇、琴蛇, 属蟒科, 蟒蛇属, 是中国最大的蛇, 分布于云南、贵州、福建、广东、广西、海南(赵尔宓等, 1999)。因为蟒皮和蛇肉的缘故, 野外捕杀事件时有发生, 因此野外的数量已极稀少; 蟒是国家一级保护动物, 也被列入《濒危野生动植物国际贸易公约》附录 II(赵尔宓, 1998)。在国内比较大的城市动物园和个别爱好者有人工饲养。对蟒开展适宜的训练工作是为了建立起蟒与训练员(饲养员)的信任关系, 以便营造安全的饲养管理和更适宜蟒生活的人工饲养环境。从 2000 年至今, 成都动物园先后饲养过 14 条蟒, 其中有的蟒刚引进时野性十足, 富有攻击性, 不方便接近和进行更细致的饲养管理工作, 通过饲养员有针对性的训练, 可让其很快适应新的饲养环境和饲养管理方式。

1 方法

成都动物园 2000 年以来所饲养的蟒, 包括爬虫爱好者捐赠、野外救护的蟒, 共计 14 条。

1.1 初训期的选择

初训时机的选择是训练蟒的第一步。虽然全年任何时候都可以对蟒进行训练, 但最佳的初训期是冬季。不让没有繁殖计划的蟒冬眠, 其目的是避免冬眠期间的高发病率。每年进入 11 月后, 随着季节和气候的变化气温逐步下降, 蟒的

活动和吃食逐步减少, 进入翌年 4 月随气温的回升又逐步活跃并开食, 这种表现可以归结为蟒冬眠习性对人工环境的适应。在这一时期, 几乎所有蟒都表现一致, 喜欢盘曲在笼舍角落里不活动、消化代谢降低, 相对而言攻击行为也减少了, 人更容易有策略地接近。因此, 在这一时期开始对蟒进行训练最有效, 是初训期的首选。夏季是蟒采食活动的高峰, 蟒的攻击性最强、危险性高, 训练效果差, 对新进蟒开展初训不利。

1.2 训练

采用抚摩、温水(35℃)洗浴和温热毛巾擦拭等良性刺激达到安抚蟒的目的, 通过长期的训练给蟒建立起条件反射, 并在日常饲养管理操作中不断强化和巩固。

对新进蟒开展训练工作要“一看, 二探, 三触”。第一步, 在进入蟒饲养笼舍和接触蟒前要先观察其行为活动表现, 特别是有无明显的攻击行为, 当蟒表现出相当强的攻击行为时要暂停训练。第二步, 试探性地接近蟒, 在安全距离(蟒突然袭击可达到的范围之外)要预先给予信号。对盘曲在地面的蟒可以通过我们的走动、盘曲在栖架上的蟒可以通过轻轻敲打栖架给蟒发出我们到来的信号, 经常按照这个步骤来做以便给蟒建立起条件反射。第三步, 有策略地接触蟒的身体部位, 力度要把握好, 轻柔不引起反感为宜。接触蟒身体时可以是徒手或借助工具, 当发生第一次接触后先不要移动, 观

收稿日期: 2008-09-04 基金项目: 成都大熊猫繁育研究基金会资助项目

作者简介: 毛杰(1974~), 畜牧师, 主要从事野生动物的饲养管理, E-mail: maojie9612@yahoo.com.cn

* 通讯作者 Corresponding author, E-mail: cdzqwqiang@163.net

察其反应,即使反应强烈甚至有试探性的攻击,只要不是真正攻击行为就应坚持接触,待蟒安静下来可以试探性抚摩或擦拭蟒的身体(只能顺着鳞甲方向,严禁反方向进行),并观察它进一步的反应。经常性地重复这项工作,可以建立人与蟒之间的信任关系,以便于进一步进行安全的饲养管理操作。入冬后温暖的手轻抚对蟒来说是一种享受。并且因为冬季蟒处在加热保温的环境中,再加上冬季气候干燥,蟒对湿度的要求会大大增加,采用温水(35℃)浴或温热的湿毛巾擦拭蟒的身体是比较理想的训练手段,同时也给蟒的身体增加了水分,能被所有的蟒接受。每天重复这种有益的工作可以很容易与蟒建立信任关系,经过一个冬季,大多数的蟒会从野性十足变得温顺可爱。

2 训练成果

经过训练,大多数的蟒都很容易进行无伤害抓捕,可根据需要翻转身体进行常规体检、人工填食和投药、肌注给药、装袋称重、转运等日常饲养管理工作,详见表 1。其中训练成果最好的一条蟒是编号 A2,在进行日常饲养管理工作时,任何人都可以接近和抚摩它,是成都动物园的明星动物,深受大家的喜爱。2003 年 6 月它体重已达 42 kg,因患呼吸道和口腔疾病,在训养员和兽医的共同努力下进行了气体麻醉、口腔清洁、气管吸痰和心脏、尾静脉采血等一系列手术。其余的蟒引进后经过训养员耐心细致的规范训练,都在越冬期后变得温顺可接近,取得了比较理想的训练效果。

表 1 蟒的基本情况
Table 1 The basic condition of *Python molurus*

训练对象 Training object	训练时间 Training time	训练周期数 Training periodicity	结果* Result*	备注 Note
A、A1、A2、A4、 A5、A7、B3、B4	11 月~次年 3 月 During Nov. to the next Mar.	1	III + IV	A1、A2 死亡, A4 转移, 其他存活 A1 and A2 Death, A4 Change, Others Alive
A6、A8、B1、B2	同上 Same as above	2	III	A8 存活, B1、A6 死亡, B2 转移 B1 and A6 Death, B2 Change, A8 Alive
A3	同上 Same as above	1	II	死亡 Death
B	同上 Same as above	2	I	死亡 Death
缅甸白蟒 4 条	同上 Same as above	1	III + IV	存活 Alive

* I. 人为保定难,强制体检和填食 Difficult to fix, force to do health examination and fill food; II. 不可接近、抚摩,攻击性强 Can't approach and touch, attacking; III. 可人为保定并进行常规体检 Easy to fix and do health examination; IV. 可接近、抚摩 Can approach and touch

3 体会

3.1 训练的意义

对大型或具潜在危险的动物,保护性接触训练非常有益(刘丽,2006)。蟒是大型的并具有潜在危险的动物,绝大多数人工饲养的蟒都集中在动物园,有一部分饲养在一些动物表演场或爬虫爱好者的饲养箱里。一条成年蟒会因缠绕导致人窒息死亡或不可逆转的伤害,当你接触到一条野生的蟒,在其成为驯良的宠物之前很可能是带威胁性的、攻击性的动物,这是因为它害怕人类的缘故。经过适当训练,它会变得平静和温驯。训练的意义在于尽可能给蟒提供好的饲养环境和给饲养员创造安全的饲养管理环境,以减少或避免可能带来的伤害。因此,在饲养管理工作中对蟒开展适宜的训练很有必要。

3.2 训练方法及注意

就动物训练而言,基于不可预知因素进行的条件反射训练应该贯穿于几乎所有动物任何环境的日常管理中。对蟒的训练自然也不例外,需要在日常饲养管理工作中经常重复训练以巩固成果。特别需要指出的是,在日常饲养管理中,即使是对训练过的蟒进行饲养管理操作,投食时也要保证一定的安全距离,以避免可能发生的蟒将饲养员的身体或肢体部位误作食物进行攻击。还需要特别注意的一点是,每

次的训练操作应当按照步骤规范地施行,不能因人不同而发生改变,以避免蟒出现不适应而影响训练成绩。

蟒可以通过内耳感受震动,同时因缺失外耳对空气中传播的声波不敏感,所以人之间的交流对话在训练中不会产生干扰。训练过程中切忌触摸其尾部,尾部尤其是泄殖腔口是蛇类最敏感部位,不经意的接触极易引起攻击行为发生。蟒可以通过嗅觉或热感应来判断食物,因此不能用刚抓过食物(比如老鼠)的手(带有食物的味道)来接触蟒,避免蟒误将饲养员的手当作食物来攻击。抓捕蟒是最容易发生的伤害事件,一般必抓的是蟒的头颈部以避免蟒咬伤,人手在蟒头颈部施加的力度会随蟒的反抗程度而增加,因此极易导致蟒头颈部压迫受伤以至组织血循环障碍而坏死,最终不治死亡。

4 参考文献

- 刘丽(译). 2006. 动物管理与训练[J]. 世界动物园科技信息, 14(12): 23~26.
 赵尔宓, 赵肯堂, 周开亚, 等. 1999. 中国动物志 爬行纲 第三卷 有鳞目 蛇亚目[M]. 北京: 科学出版社: 34.
 赵尔宓. 1998. 中国濒危动物红皮书 - 两栖类和爬行类[M]. 北京: 科学出版社: 208.